

## หลักสูตรการพัฒนาทักษะพนักงานในยุค 4.0

### หลักการและเหตุผล

วิวัฒนาการและการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรจำเป็นต้องการสร้าง ความเข้าใจใน หลักการเรียนรู้ของมนุษย์ในภาพรวม เพื่อให้เกิดการจำกัดการเรียนรู้ที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การ เข้าใจธรรมชาติและวิวัฒนาการของการแสวงหาความรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพองค์กร เริ่มต้นจากการเปิด มุมมองและกระบวนการเข้าถึงองค์ความรู้ด้วยทักษะและแนวทางการมุ่งมั่นเพื่อพัฒนาตนเองเป็นอันดับต้น ๆ

ยุค 4.0 ที่ทุกคนเข้าถึงข้อมูลจนเกินความจะเป็นในฐานะผู้ใช้ แต่พบว่า ยังขาดทักษะในการสกัดองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพในงานและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อร่วมงาน รวมถึงกระบวนการคิดวิเคราะห์ในเชิงระบบ ซึ่งเป็น ปัญหาระดับปัจเจกของพนักงานหลายระดับ และสิ่งสำคัญ คือ การขาดมุมมองในเชิงการมองภาพรวมร่วมกันของ องค์กร อย่างไรก็ตาม การเสริมสมรรถนะให้เป็นบุคลากรหรือพนักงานผ่านกระบวนการฝึกอบรมแบบส่วนใหญ่ยังเป็น ความคาดหวังเพื่อให้ผ่านสมรรถนะเฉพาะด้าน ซึ่งเป็นที่น่าเสียดายหากทุกคนจะมีแรงบันดาลใจจากการพัฒนาตัวเอง เพื่อปรับตัวและเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุค 4.0 ซึ่งมีความท้าทายเป็นอย่างยิ่ง

### วัตถุประสงค์

- เปิดมุมมองเรียนรู้ทักษะที่จำเป็นในการนำมาปรับใช้ในยุค 4.0
- เกิดความเข้าใจในการออกแบบตนเองสู่การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในองค์กร
- พัฒนาคณิตให้ทันยุคของการเปลี่ยนแปลงไปสู่องค์กร 4.0
- เรียนรู้และเข้าใจในทักษะที่จำเป็น 3R 7C เพื่อเป็นองค์กรต้นแบบในยุคการเปลี่ยนแปลง

### กลุ่มเป้าหมาย

- พนักงานทุกคนในองค์กร
- บริษัทฯ หรือธุรกิจ ที่ต้องการพัฒนาทีมงาน

### ระยะเวลาการอบรม

1 วัน / 6 ชั่วโมง 9.00 น. - 16.00 น. โดยประมาณ

## กำหนดการและหัวข้อการอบรม\*

เวลา	หัวข้อ	รายละเอียดโดยย่อ
9.00-10.00	เช็ควิน ประเมินความคาดหวังของผู้เข้าร่วมการอบรม	ประเมินความคาดหวังจากผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม โดยเครื่องมือการสำรวจความรู้แบบเร็ว Rapid Survey (Meti-Mitor)
10.00-11.00	วิวัฒนาการองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในแต่ละยุค	ทำความเข้าใจกับ วิวัฒนาการ และตัวอย่างของการแบ่งยุค และเข้าใจความหมายของการเรียนรู้และออกแบบกระบวนการทำงานในแต่ละยุค
11.00-12.00	ความท้าทายและการเตรียมความพร้อมสู่การยกระดับพนักงานและองค์กรในยุค 4.0	ทักษะที่พึงมี เพื่อเตรียมความพร้อม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล รวมถึงนำเสนอตัวอย่างการเรียนรู้จาก กรณีศึกษา
12.00-13.00	พักกลางวัน	-
13.00-14.30	วิเคราะห์ศักยภาพ ตน คน องค์กร เพื่อประเมินสถานการณ์	ค้นหาทักษะ ที่ใช้ ในงานที่ชอบ ด้วยกิจกรรมแบ่งกลุ่มระดมสมองและวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ที่สอดคล้องกับการยกระดับการเรียนรู้ของตนเอง ทีม และงานที่รับผิดชอบ
14.30-15.45	การนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้	หาทางออก และให้ข้อเสนอแนะที่เสริมพลังระหว่างกันระหว่างกลุ่ม
15.45-16.00	สรุป สะท้อนบทเรียน สักดบทเรียน	สรุปบทเรียน เติบโตและสะท้อนผลลัพธ์ รวมถึงประเมินผล

\*หลักสูตรอาจมีการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาอยู่เสมอ และแทรกจังหวะผ่อนคลายสนุกสนานให้ไม่น่าเบื่อ

\*มีพักเบรกตามเหมาะสม ปกติ 10.30, 14.30 น.

## รูปแบบการอบรมสัมมนา

1. อบรมภายใน In-house Training
2. สถานที่ห้องประชุมมีเครื่องฉายสไลด์/Projector, ไมโครโฟน, เครื่องขยายเสียง
3. จัดโต๊ะ Classroom / Theatre การบรรยาย 70 %
4. กิจกรรมกลุ่ม และการสัมมนา 30%

## ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ทุกคนสามารถเข้าใจและเข้าถึงกระบวนการและวิวัฒนาการของการเข้าถึงความรู้ที่แท้จริง
- สามารถเลือกที่จะใช้ทักษะที่จำเป็นต่องาน เพื่อลดการสูญเสียพลังงานที่ไม่จำเป็น
- ต้องการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้นำความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมให้กับองค์กร
- ได้แรงบันดาลใจกลับไป ส่งต่อทักษะและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้เชิงบวกให้กับพนักงานในองค์กรอย่างไม่มีขีดจำกัด

## วิทยากร

[อ.ตรี - ชาตรี ลุนดำ](#) คลินิกเพื่อสุขภาพ

วิมังสา ทรนนิ่ง

